

亞東科技大學「電機工程系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優3件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品： 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，歡迎提供。 • 社團活動經驗： 在社團活動中，學習和影響等。 • 擔任幹部經驗： 在協助班級活動過程中，學習和成長等。 • 服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。 • 競賽表現： 由教育部(局、處)主辦之區域性、全國性或國際性競賽。 • 檢定證照： 勞動部或相關單位核發的技能檢定證照。 • 特殊優良表現證明： 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪些方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？

項目	資料內容	準備指引
		<p>2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何? 為什麼? 學習的方法是什麼?</p> <p>3. 我思考到未來可以學習的是什麼?</p> <p>4. 我在學習過程中遇到了哪些問題?</p> <p>5. 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)?</p> <p>(以上擇要說明即可)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ul style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備?) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)? <p>(以上擇要說明即可)</p> • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃「升學或就業」與相對應的準備?)</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。