

# 亞東科技大學「電機工程系」

## 111 學年度四技二專技優甄審入學

### 「備審資料準備指引」

#### 技術型高中/綜合型高中(專門學程)

項目	資料內容	準備指引
學業表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量</li> <li>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域—國語文、社會領域、自然科學領域</li> <li>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力</li> </ol>	<p>本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中階段的學習歷程反思：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？</li> <li>(2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</li> <li>(3)我思考到未來可以學習的是什麼？</li> <li>(4)我在學習過程中遇到了哪些問題？</li> <li>(5)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</li> </ol> </li> <li>2. 我的就讀動機：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？)</li> <li>(2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</li> </ol> </li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)</li> </ol>

課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作及實習科目學習成果</li> <li>2. 其他課程學習(作品)成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品</li> <li>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻</li> </ol>
多元學習成就	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團活動經驗</li> <li>2. 擔任幹部經驗</li> <li>3. 服務學習經驗</li> <li>4. 競賽表現</li> <li>5. 檢定證照</li> </ol> <p><b>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等</li> <li>2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等</li> <li>3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等</li> <li>4. 競賽表現：由教育部(局、處)主辦之區域性、全國性或國際性競賽</li> <li>5. 檢定證照：勞動部或相關單位核發的技能檢定證照</li> <li>6. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</li> </ol> <p><b>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</b></p>
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思

普通型高中/綜合型高中(學術學程)

項目	資料內容	準備指引
學業表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系屬工程學群、資訊學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、社會領域、自然科學領域。</li> </ol>	<p>本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？</li> <li>(2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</li> <li>(3)我思考到未來可以學習的是什麼？</li> <li>(4)我在學習過程中遇到了哪些問題？</li> <li>(5)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</li> </ol> </li> <li>2. 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？)</li> <li>(2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</li> </ol> </li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)</li> </ol>

課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 實作作品</li> <li>3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> <li>4. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品</li> <li>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻</li> </ol>
多元學習成就	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團活動經驗</li> <li>2. 擔任幹部經驗</li> <li>3. 服務學習經驗</li> <li>4. 競賽表現</li> <li>5. 檢定證照</li> </ol> <p><b>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等</li> <li>2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等</li> <li>3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等</li> <li>4. 競賽表現：由教育部(局、處)主辦之區域性、全國性或國際性競賽</li> <li>5. 檢定證照：勞動部或相關單位核發的技能檢定證照</li> <li>6. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</li> </ol> <p><b>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</b></p>
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思